

## عنوان مقاله:

ارایه یک چارچوب خط مشی گذاری، تحقیقاتی و مدیریتی برای سوادآموزی مالی دانشجویان جهت مدیریت هزینه ها و وام های شهریه، مطالعه موردی: دانشجویان دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد شیراز

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس مدیریت، مهندسی صنایع، اقتصاد و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

پویا آل ابراهیم

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به دنبال بررسی طرح برنامه آموزش مالی، روش های ارایه آموزش مالی، محتوای طرح آموزش مالی، دستاوردهای آموزش مالی، چگونگی اندازه گیری آموزش مالی، و چگونگی ارزیابی آموزش مالی به دانشجویان دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد شیراز می باشد. نمونه آماری این تحقیق شامل 98 نفر از دانشجویان و خبرگان حاضر در دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد شیراز می باشد. حاصل کار طراحی مدل مفهومی بر اساس 9 عامل و 18 گویه می باشد که مشتمل بر 14 فرضیه شدند. مدل های معادلات ساختاری پژوهش مورد آزمون و بررسی قرار گرفتند و با استفاده از روش حداقل مربعات جزئی از میان 17 فرضیه، فرضیات 5 و 10 و 12 پذیرفته نشده و 14 فرضیه دیگر تایید گردیدند. بدین ترتیب مشخص شد که مدل تدوین شده در حوزه های انتقال یادگیری مدیریت هزینه، تقاضای تغییر، مدیریت درآمد، خواست تغییر، تغییر رفتاری، تنظیم بخشنامه ها، و ظرفیت تغییر از شرایط علی 6 چارچوب خط مشی گذاری برای سوادآموزی مالی دانشجویان به شمار می آیند و تاثیر مثبت و معناداری بر این فرایند می گذارند.

## کلمات کلیدی:

چارچوب خط مشی گذاری، سوادآموزی مالی، مدیریت هزینه، وام های دانشجویی، شهریه دانشجویی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1000321>

