

عنوان مقاله:

ارزیابی کیفی آسیب پذیری لرزه ای مدارس شهر ابرانشهر

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در عمران، معماری، مدیریت شهری و محیط زیست (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علی یغفوری - عضو هیات علمی گروه مهندسی عمران دانشگاه ولایت

خلاصه مقاله:

اجرای طرح نوسازی و بهسازی بافتهای فرسوده به علت تعدد در منشا پیدایش و عوامل شکل گیری با مسائل و پیچیدگی های خاص مواجه است. ارائه هرگونه راه حل و یا طرحهای مرتبط جهت بازسازی و مقاوم سازی، مستلزم آگاهی و شناخت عوامل به وجود آورنده است. با توجه به اهمیت مدارس در زمان قبل و بعد از وقوع زلزله، در این تحقیق به بررسی آسیب پذیری لرزه ای مدارس موجود در شهر ابرانشهر پرداخته شده است. با توجه به بررسی های صورت گرفته 80 درصد مدارس موجود در این شهر ساختمان با مصالح بنایی نیمه مسلح و غیر مسلح هستند که جهت بررسی آسیب پذیری لرزه ای این مدرسه ها، از دستورالعمل ارائه شده توسط سازمان نوسازی مدارس کشور استفاده شده است. با بررسی میدانی از تمامی مدارس ساخته شده با مصالح بنایی موجود در این شهر و جمع آوری اطلاعات مورد نیاز، مشاهده گردید که 45 درصد از ساختمان های مدارس آسیب پذیری زیادی دارند و ارزش بهسازی ندارند و 51 درصد از مدارس آسیب پذیرند و باید بهسازی شوند و تنها 4 درصد از کل مدارس شهر ابرانشهر وضعیت مناسبی دارند و نیازی به بهسازی ندارند. براساس اطلاعات برداشت شده مشخص گردید که 80 درصد از مدارس مورد مطالعه در مناطق پرازدحام شهر واقع شده اند و 86 درصد از کل مدارس دارای شرایط با دسترسی آسان و نسبتا آسان هستند که در صورت مقاوم سازی مناسب، می توان از آنها به عنوان پایگاه های امداد رسانی بعد از وقوع زلزله استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

بهسازی، مدارس، ساختمان با مصالح بنایی، روش نوسازی مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1000490>

