

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت روانشناختی با دشواری های بین فردی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مدیریت و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدحسین آهون - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

صمد دوستی - کارشناس ارشد ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

سلامت تنها نیروی مورد هدف واقع است که دارای ابعاد جسمی و روانی است. از سوی دیگر ارضای نیازهای اساسی شرایط لازم برای رشد و بالندگی، انسجام یافتگی و بهزیستی روان شناختی را فراهم می کنند. سلامت روان شناختی به توانایی ادامه یک زندگی فعال و انعطاف پذیر ی در مقابله با فشارهایی که در زندگی رخ می دهد اشاره دارد. سلامت روان شناختی بر مهارت ارتباطی بین فردی نیز موثر است. دشواری های بین فردی اعم از مشکلاتی که در رابطه با دیگران تجربه می شوند و آشفتگی روانی ایجاد می کنند. این پژوهش باهدف مقایسه سلامت روان شناختی با دشواری های بین فردی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان میاندوآب انجام شده است. از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت گردآوری اطلاعات توصیفی- پیمایشی می باشد. جامعه آماری دانش آموزان مدارس متوسطه دوره دوم شهرستان میاندوآب می باشد که نمونه 247 نفری از بین آنها برای انجام پژوهش انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته، استفاده شده است. در تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تی^۱ تک نمونه ای بوسیله ی نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل نشان داد که بین دشواری های بین فردی دانش آموزان و سلامت روان شناختی آنها تفاوت معنی داری وجود دارد. و اگر دانش آموزان از سلامت روان شناختی بالایی برخوردار باشند به همان اندازه نیز مشکلات بین فردی دانش آموزان کاهش پیدا می کند. همچنین میزان مشکلات بین فردی دانش آموزان کمتر از حد متوسط و میزان سلامت روان شناختی آنها بالاتر از حد متوسط بود. بنابراین باید سلامت روان شناختی دانش آموزان توسط مدیران و معلمان و همچنین والدین مورد توجه قرار گرفته تا آنها دچار تنش های روحی و روانی نشوند.

کلمات کلیدی:

سلامت، سلامت روان شناختی، دشواری های بین فردی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1000938>

