

## عنوان مقاله:

ارتباط فرهنگ درگیر شدن در کار و توانمند سازی روانشناختی نیروی انسانی در بعد معنی دار بودن آموزگاران زن استان آذربایجان غربی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی مدیریت و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فریبا رحیمی - کارشناسی ارشد آموزگار ابتدایی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

## خلاصه مقاله:

از توانمندسازی به عنوان چالش در عصر حاضر یاد میشود که در نتیجه این چالشها باید شرایط سازمان را به گونه ای مهیا کرد که در آن هر شخصی بتواند توانمندتر باشد. سازمان یک سیستم اجتماعی است و این سیستم متفاوت از سیستمهای مکانیکی یا ارگانیکی می باشد. با هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین فرهنگ درگیر شدن در کار و توانمند سازی آموزگاران زن استان آذربایجان غربی می باشد. پژوهش حاضر نوع همبستگی می باشد که کلیه آموزگاران زن استان آذربایجان غربی شامل 200 نفر جامعه آماری را تشکیل داده که به صورت نمونه گیری 110 نفر مورد مطالعه قرار گرفته شده اند. برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه استفاده شده است. روایی و پایایی ابزارهای اندازه گیری محاسبه و برای تحلیل اطلاعات از روش های با تک متغیره و ضریب همبستگی بهره گیری به عمل آمده است و از تحلیل واریانس چند متغیره به منظور مقایسه میانگین نمره عوامل تاثیرگذار و ابعاد توانمندسازی بر حسب عوامل جمعیت شناختی و ضریب همبستگی اسپیرمن جهت آزمون فرضیه ها استفاده شده است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که بین فرهنگ درگیر شدن در کار و توانمندسازی آموزگاران زن استان آذربایجان غربی رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ درگیر شدن ، توانمند سازی، روانشناختی، آموزگاران زن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1000943>

