

## عنوان مقاله:

تأثیر ادبیات و زبان قصه گویی بر روی گفتار کودکان در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی زبان و ادبیات فارسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

ژینا شریفی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کردستان

## خلاصه مقاله:

قصه گویی یکی از روش های موثر در افزایش سطح یادگیری کودک است، چرا که کودک را وا می دارد تا بر اساس مشاهدات و تجارب خود معنایی را خلق کند. هدف از اجرای این پژوهش بررسی تأثیر زبان قصه گویی بر روی گفتار کودکان مقطع ابتدایی می باشد. یافته های پژوهش با روش کتابخانه ای جمع اوری شده است. نتایج به طور کلی نشان دادند که قص و قصه گویی به مراتب بهتر از روش های مستقیم کلاسی بر روی کودکان و گفتار آنان تأثیرگذار است چرا که باعث می شود کودکان مهارت های زبانی شان تقویت شود، در ارتباط با همسالان خود روابط سالم تری برقرار کنند، خلاقیت آنان آشکار شود و در مجموع باعث شود گفتارشان نسبت به دیگر همسالان سرآمد باشد.

## کلمات کلیدی:

قصه، قصه گویی، زبان گفتاری، مهارت های اجتماعی، کودکان مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1001041>

