

## عنوان مقاله:

عوامل معماری موثر بر فرآیند یادگیری دانش پژوهان در فضای آموزشی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش معماری و شهرسازی پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

محمدحسین باغبان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات سمنان

## خلاصه مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی یکی از مهمترین مباحث طراحی معماری می باشد، نکته قابل توجه در چنین فضاهایی توجه به افزایش قدرت یادگیری دانش پژوهان می باشد. انسان در واقع از لحظه ی تولید، فرایند یادگیری را آغاز می کند و عوامل گوناگون می توانند بر این فرایند تاثیر بگذارند، برخی از عوامل سبب افزایش سرعت این فرایند و برخی دیگر سبب کاهش سرعت این فرایند می شوند، در این پژوهش به کمک روش کتابخانه ای سعی شده است عوامل موثر بر تسریع فرایند یادگیری جداسازی و دسته بندی گردد. این دسته بندی شامل هفت زیرگروه عوامل موروثی، محیط رش، روش آموزش، عوامل درونی، عوامل بیرونی و عوامل کلیدی می باشد. با توجه به ماهیت معماری پژوهش حاضر عوامل کالبدی که بیشترین ارتباط را با معماری داشته است مورد تحقیق بیشتر قرار گرفت. سپس راهکارها و عناصر معماری که قابل طراحی و پیاده سازی در ساختمان بودند مشخص گردید، عوامل کالبدی دارای ده راهکار معماری می باشد که می توان با بهره گیری صحیح از آنها سبب کاهش اختلال فرآیند یادگیری شد و همچنین یادگیری را تسریع نمود. این ده راهکار معماری شامل: 1- نور، 2- رنگ، 3- آلودگی صوتی، 4- دما و تهویه، 5- طبیعت، 6- دید و منظر درون بنا، 7- مواد و مصالح، 8- تناسب اجزا، 9- دعوت کنندگی 10- چیدمان کلاس می باشند. در انتها چگونگی تاثیر هر یک از این عوامل به صورت مجزا بر روی فرایند یادگیری مورد بررسی قرار گرفت. هر یک از این راهکارهای معماری با کاهش عوامل مخرب و یا ایجاد زمین مناسب سبب افزایش سرعت یادگیری دانش پژوهان در یک فضای آموزشی خواهند شد.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، یادگیری، روانشناسی یادگیری، معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1001431>

