

## عنوان مقاله:

تاثیر کیفیت محیط فیزیکی مدرسه بر کاهش مدرسه گریزی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش معماری و شهرسازی پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

جمال الدین مهدی نژاد - دانشیار، عضو هیئت علمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده معماری و شهرسازی

عارفه سادات سرایدارمنصور - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

مدرسه گریزی مشکلی است رفتاری که به سرعت گسترش یافته و یکی از مشکلات عمده آموزش و پرورش گردیده است. بنابراین شناخت زمینه ها و علل مرتبط با این پدیده ی رفتاری با اهمیت است. یکی از عوامل موثر بر مدرسه گریزی دانش آموزان محیط فیزیکی مدرسه است که توجه کمتری به آن شده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر کیفیت محیط فیزیکی مدرسه بر کاهش مدرسه گریزی دانش آموزان است. روش تحقیق توصیفی- تحلیلی است. بدین منظور به کمک مرور منابع کتابخانه ای و تحلیل آنها، اطلاعات مورد نظر جمع آوری گردید و مبانی و رویکردهای موجود استخراج شد. نتایج نشان می دهد حداقل سه سطح وجود دارد که ویژگی های محیط فیزیکی مدرسه بر رفتار دانش آموزان و حضور آنان در مدرسه تاثیر می گذارد که شامل سطح مادی، سطح اجتماعی و سطح هویت فردی است.

## کلمات کلیدی:

مدرسه گریزی، هویت مکان، کیفیت محیط فیزیکی، دانش آموز، فضای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1001613>

