

عنوان مقاله:

تبیین راهبردهای آموزش شناختی در محیط های یادگیری

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهناز معینی صالح - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه فردوسی مشهد

اکرم حسینی - استادیار دانشکده معماری، شهرسازی و هنر اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر رشد آگاهی های جامعه نسبت به آموزش و محیط های آموزشی سبب شده تا با نگاهی عمیق و متفاوت از گذشته به موضوع طراحی مدرسه پرداخته شود و تجربیات آموزشی مطرح شده در دنیا نیز مورد توجه و استفاده قرار گیرد. معماری مدارس وابسته به فلسفه آموزشی آن است، از این جهت است که شیوه های نوین آموزشی خواستگاه فضاهایی در خور خود می باشند. روشهای نوین تدریس همچون روش تدریس مغز محور، روش تدریس شناختی و فراشناختی، روشهای تدریس ساخت گرایی و یادگیری از طریق همیاری دیگر نمی توانند در قالب قبلی معماری که همان کلاس - راهرو بود جای بگیرند. لذا در راستای توسعه سیستم و برنامه آموزشی مدارس، الگوهای محیطی نیز باید تکامل یابد. در این مقاله با معرفی شیوه آموزش شناختی به عنوان یکی از روشهای آموزشی و تربیتی مبتنی بر روانشناسی شناختی که به مطالعه نحوه ادراک، یادگیری، یادسپاری و تفکر افراد می پردازد، همچنین با معرفی ویژگیهای محیطی مدرسه شناختی و سیاستهای بیان شده در آن با هدف پاسخگویی به نیازهای نسل امروز جامعه دانش آموزی در راستای ارتقاء آن می پردازد. سوال مطرح شده در اینجا این است که چگونه میتوان شاهد تاثیرات علمی و عملی در مباحث آموزشی با استفاده از شیوه های نوین از جمله آموزش شناختی بود روش تحقیق در این پژوهش از نوع تحلیلی - تطبیقی بوده است، در این رابطه مختصات معماری و محیطی شیوه آموزشی مطرح شده، مطالعه و بررسی گشته و در نهایت با بیان اطلاعات به دست آمده تاثیر پذیری دانش آموزان از محیط منطبق با رویکرد تعریف شده با آن مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

شناخت، آموزش شناختی، محیط های یادگیری، راهبردها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1003117>

