

## عنوان مقاله:

تحلیل کیفی: ادراک تجزیه شده معلمان از ابعاد و مولفه های مدرسه سالم

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نوین در مدیریت و حسابداری، دوره 3، شماره 21 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ویدا اندیشمند - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان، کرمان، ایران

مژگان شریف زاده ماهانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ادراک تجربه شده معلمان از ابعاد و مولفه های مدرسه سالم صورت گرفته است. راهبرد پژوهش کیفی از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. جامعه تحقیق شامل 15 نفر از معلمان مدارس شهر کرمان از روش هدفمند تا رسیدن به اشباع نظری انتخاب شده اند. داده ها با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته گردآوری و پس از پیاده سازی به کمک کدگذاری در سه سطح باز، کد گذاری و انتخابی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های این تحقیق در 3 مضمون اصلی استخراج و طبقه بندی شده است. مضمون اول: ابعاد سلامت سازمانی شامل درون مایه های ابعاد عاطفی- اجتماعی- فکری و جسمی است. مضمون دوم: محیط فیزیکی سالم شامل درون مایه های: نیازهای اساسی- تهیه ویژگی های محیط زیبا و مضمون سوم: محیط اجتماعی سالم شامل درون مایه های: تعامل مطلوب و احساس همدلی است.

## کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، مدرسه سالم، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1004315>

