

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش سیستم یادآورپیامکی و تلگرام بر تبعیت از رژیم غذایی نوجوانان مبتلا به بیماری دیابت نوع 1 شهرستان گرگان در سال 1397

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری دیابت زابل، دوره 7، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهلا تجری - کارشناس ارشد، گروه پرستاری، واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی ابادکتول، ایران

گلپهار آخوندزاده - استادیار، گروه پرستاری، واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی ابادکتول، ایران

حمید حجتی - استادیار، گروه پرستاری، واحد علی آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی ابادکتول، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: آموزش به بیمار، نقش مهمی در کنترل دیابت دارد. آموزش از طریق سیستم پیامک و تلگرام به علت از بین بردن محدودیت زمانی، مکانی و برقراری یک رابطه مراقبتی موثر با مددجو، موثر است. این مطالعه هدف تعیین تاثیر آموزش سیستم یادآور پیامکی و تلگرام بر تبعیت از رژیم غذایی نوجوانان مبتلا به دیابت نوع 1 انجام شد. مواد و روشها: این مطالعه به صورت تجربی از نوع قبل و بعد، بر روی 68 نفر از نوجوانان 12-16 ساله مبتلا به دیابت نوع 1 شهر گرگان در سال 1397 انجام شد. نمونهگیری به صورت تصادفی ساده در سه گروه پیامکی (23 نفر)، تلگرامی (22 نفر) و گروه کنترل (23 نفر) انجام شد. گروه پیامکی و تلگرامی برنامه آموزشی مبتنی بر تبعیت از رژیم غذایی را طی مدت 12 هفته (هر هفته 3 پیام) دریافت نمودند. دادهها با استفاده از پرسشنامه دموگرافیک و مقیاس رژیم غذایی مدیترانه ای جمع آوری و در نرم افزار SPSS V.21 وارد، سپس با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و استنباطی تجزیه تحلیل شد. یافته ها: میانگین تبعیت از رژیم غذایی در گروه تلگرام (P=0/001) نسبت به گروه پیامکی (P=0/004) بعدمداخله نسبت به قبل مداخله افزایش بیشتری نشان داد و در گروه کنترل (P=0/08) بعد مداخله نسبت به قبل مداخله تقریباً در یک سطح بود. بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته ها، سرویس پیامک و تلگرام می تواند به عنوان یک روش جدید و موثر در شکل دهی به رفتارهای تغذیه ای استفاده گردد. لذا از یافته های این پژوهش میتوان جهت آموزش به بیماران دیابتیدر کلینیک ها و مراکز درمانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تبعیت دارویی، رژیم غذایی، دیابت نوع 1، نوجوانان، یادآور پیامک، یادآور تلگرام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1004952>

