

عنوان مقاله:

جای دانش آموختگان رشته زبان شناسی در ایران کجاست؟

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سپیده چیت ساز - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت - بخش زبان

خلاصه مقاله:

هرساله تعداد 150 نفر در کنکور کارشناسی ارشد رشته زبان شناسی با علاقه و تلاش بسیار پذیرفته می شوند. در اینجا نگراننده به بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان رشته زبان شناسی در ایران می پردازد. هدف بیان مشکلات موجود و عرضه راه حل است. شناخت زبان و ماهیت آن از موضوعاتی است که بسیار مورد اهمیت است و پیشینه ای بسیار قدیمی دارد. با توجه به کاربردی بودن رشته زبان شناسی در پژوهش، ایجاد زمینه ای مناسب برای دانش آموختگان این رشته برای انجام تحقیق می تواند در زمینه های زیر مؤثر واقع شود: آنجا که زبان شناسان غربی ارزش قابل توجهی برای تحقیقات و مطالعات دانشمندان قدیم ایرانی از جمله سیبویه و ابن سینا در این زمینه قائل نیستند، با بررسی و مطالعه آثار محققان گذشته شاید بتوان تاریخ علم زبان شناسی را بازنگری کرد. زبان فارسی آن طور که شایسته است بررسی نشده است. با توجه به نحوه آموزش این زبان در مدارس و همچنین به خارجی زبان ها، کاربرد آن در اجتماع، ساختن واژگان مناسب در موارد مختلف، تحولات موجود در به کارگیری زبان و لهجه ها و گویش های این زبان که بسیاری از آنها رو به نابودی می باشند، بررسی علمی زبان فارسی بسیار با اهمیت است. مطالعات اخیر نشان می دهد که وضعیت ایرانیان در به کارگیری زبان انگلیسی، به عنوان زبان دوم، چندان مطلوب نیست. بررسی چگونگی یادگیری زبان دوم و عرضه روش های آموزشی جدید، همگام با کشوره ای پیشرفته، می تواند در بهبود وضعیت موجود بسیار مؤثر باشد. در حال حاضر نه تنها در بسیاری از دانشگاه های کشور مراکز برای انجام تحقیقات زبان شناسی برای دانش آموختگان این رشته وجود ندارد، بلکه این افراد حق درخواست عضویت به عنوان هیئت علمی دروسی هستند که چندان متناسب با رشته تحصیلی آنها نیست. در ضمن این افراد حق درخواست عضویت به عنوان هیئت علمی دانشگاه را ندارند. چراکه رشته زبان شناسی در برخی از دانشگاه های کشور به زبان انگلیسی و در برخی دیگر به زبان فارسی تدریس می شود و این موضوع خود بهانه ای است برای اینکه این افراد تا ابد محکوم به تدریس به صورت حق التدریس باشند. با ایجاد مراکز تحقیق در دانشگاه ها، تحت نظر انجمن زبان شناسی و اساتید برجسته این رشته، نه تنها خدمات فراوانی به زبان فارسی و فارسی زبانان در این زمینه عرضه خواهد شد، بلکه جایگاه دانش آموختگان رشته زبان شناسی نیز مشخص شده و به کاری می پردازند که باید. در این صورت پایان نامه های خاک گرفته این افراد از بایگانی دانشگاه ها بیرون آورده شده و استفاده کاربردی خواهند شد.

کلمات کلیدی:

زبان شناسی، زبان شناس، زبان فارسی، زبان انگلیسی، علوم انسانی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100600>

