

عنوان مقاله:

آسیب شناسی کاربرد روش های تجربی در علوم انسانی

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

نعمت اله اکبری - دانشیار گروه اقتصاد دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

اولین طبقه بندی منظّم علوم را به ارسطو نسبت می دهند. در زمان ارسطو مجموعه علوم را فلسفه می نامیدند و علم درسه دسته ارائه می گردید: فلسفه نظری (شامل ریاضیات، فیزیک و ماورالطبیعه)، فلسفه عملی (شامل اخلاق، سیاست و تدبیر منزل) فلسفه شعری (شامل خطابه و جدل). همچنین اگوست کنت پدر علم جامعه شناسی، علوم را بر حسب تأثیر بر همدیگر تقسیم بندی می کند. یکی دیگر از تقسیم بندی های دیگر علوم، تقسیم بندی علوم بر حسب علوم قیاسی و علوم استقرایی است. از جمله «روش» تقسیم بندی هایی که امروز برای علوم مطرح است، تقسیم بندی بر حسب دانست. کانت در «کانت» است؛ تا حدودی بنیان گذار این تقسیم بندی را می توان «ملاک تمایز» یا «مسئله کانت» این باره سؤالی را مطرح ساخت که بعد به معروف گردید و آن اینکه یک علم تجربی از غیر تجربی در کجا متمایز می گردد. بر این اساس اگر علوم انسانی را به علوم انسانی تجربی و علوم انسانی غیرتجربی دسته بندی کنیم؛ کاربرد روش های تجربی در علوم انسانی چگونه امکان پذیر است؟ و چه آسیب های ممکن است در معرفت حاصل در این روش ایجاد گردد؟

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علوم تجربی، آسیب شناسی، روش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100649>

