

عنوان مقاله:

آسیب شناسی علوم انسانی

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سیدمصطفی شریعت زاده - دانشجوی کارشناسی علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

مشغولیت ذهنی مستمر انسان، در تمامی سطوح فکری و معیشتی، باموضوعات ومسائل مورد بحث در شاخه های مختلف علوم انسانی از قبیل اقتصاد، فلسفه، و تلاش برای شناخت، پیش بینی و کنترل « انسان » وتوجه خاص این علوم به رفتار از طریق مشاهده و مطالعه در روش زندگی و بازتابهای عملی و ذهنی او پیچیدگی نظریه پردازی و نسبی بودن قابلیت تعمیم قوانین ب ه دست آمده از مطالعات موردی به شرایط مشابه، عوام زدگی برخی رشته ها، ناکارآمدی نظام آموزشی برای ایجاد علاقه مندی و افزایش روحیه دانش پژوهی و انجام امور تحقیقاتی در دانشجویان و دانش آموزان، عدم رعایت سلسله مراتب ارائه دروس در مراحل پیش دانشگاهی و محدودیت منابع آموزشی در مقاطع دانشگاهی، مصادره علوم انسانی به دست عده ای خاص و محدود با دیدگاه ها و طرز تلقی مشخص و عدم هماهنگی و همکاری حوزه و دانشگاه در مواجهه به این افراد وتبديل این علوم به نوعی علوم انتقادی که صرفاً در جهت بررسی و تشریح نظریات مطرح شده در جوامع غربی بوده و توجهی به بومی سازی و تولید علم در داخل کشور نمی شود ازجمله آسیب هایی است که تلاش می شود در این مقاله به آن پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، آسیب شناسی، نظام آموزشی، ایران، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100666>

