

## عنوان مقاله:

مشکلات ارزشیابی فرآیند آموزش علوم انسانی در ایران

## محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

ناصر رشیدی - عضو هیئت علمی بخش زبا نهایی خارجی و زبا شناسی دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مطالعه بررسی مشکلات موجود در روش های ارزشیابی علوم انسانی در ایران بود . برای رسیدن به این هدف محقق با مراجعه به مهارت های آموزشی و نیز طبقه بندی های صورت گرفته در سطوح و حیطه های آموزشی و شیوه های ارزشیابی علوم به عنوان وضعیت مطلوب و مقایسه وضعیت موجود ارزشیابی علوم انسانی در ایران با آن به فاصله های موجود بین وضعیت موجود و مطلوب پرداخت. اطلاعات گردآوری شده به روش مشاهده و مصاحبه تحلیل کیفی شد. نتایج نشان داد که استفاده از شیوه های نامناسب ارزشیابی باعث شده است که وضعیت موجود با وضعیت مطلوب تفاوت زیادی داشته باشد. برای پر کردن شکاف بین دو وضعیت، تغییر و بازنگری اساسی در روش های ارزشیابی این علوم از نیازهای اساسی است.

## کلمات کلیدی:

علوم انسانی، نظام آموزشی، ایران، ارزشیابی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100670>

