

عنوان مقاله:

بررسی کتب درسی به لحاظ پرورش و تقویت روحیه تحقیق و فرهنگ علم گرایی در دانش آموزان (تحلیل محتوای موردی کتب رشته علوم انسانی دوره دبیرستان)

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علیرضا صالحی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

معصومه لشکری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از طریق کاربرد روش تح لیل محتوا براساس قواعد مربوط به اعمال این روش و با استفاده از یک پرسشنامه معکوس تحلیل محتوا متشکل از 38 سؤال بسته ، باز و نیمه باز به بررسی م یزان پرورش و تقویت روحیه تحقیق و فرهنگ علم گرایی در دانش آموزان پرداخته و از هفده کتاب در رشته علوم انسانی ده کتاب واجد شرایط تحلیل شده است. هدف کلی این مقاله وقوف به کیفیت، توانایی، غنا و محتوای کتب درسی دوره دبیرستان به مثابه ابزاری آموزشی در انتقال دانش ها، مهارت ها، متون ، فنون ، روش ها و ارزش های مرتبط با شناخت علمی به دانش آموزان و نیز آماده کردن آنان در کاربرد روش های علمی در شناخت پدیده ها و تقویت روحیه تحقیق و تتبع در آنهاست. با توجه به نتایج به دست آمده از رتبه بندی کتب مورد تحلیل و احتساب نمرات هر یک، کتاب ها در سه طبقه: منطبق با استانداردهای مورد نظر، تا حدودی منطبق با استانداردهای مورد نظر، غیر منطبق با استانداردهای مورد نظر طبقه بندی می شوند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روحیه تحقیق، فرهنگ علم گرایی، رشته علوم انسانی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100673>

