

عنوان مقاله:

آسیب شناسی سرفصل، متون و منابع آموزشی درس تفسیر قرآن کریم، گرایش علوم قرآن و حدیث

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

سیدمصطفی احمدزاده - عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

خلاصه مقاله:

ازمهم ترین ارکان سیاست های توسعه در سراسر جهان، سیاست گذاری پژوهشی است. در کشور ما، توسعه و احیای تمدن اسلامی به مثابه امری آرمانی، ض رورت اولویت بخشی به امر پژوهش در همه عرصه های فرهنگی، هنری، علمی، تاریخی، سیاسی و اجتماعی رادرحکم اساسی ترین نیازها مطرح می کند؛ هرگونه نوآوری در این میدان و هرپیشنهاد و طرحی که پاسخگوی نیازهای زیرساختی امرپژوهش در کشور باشد، شایسته توجه موشکافانه، بهره گیری و گسترش است. صاحب نظران تعلیم و تربیت براین نکته اذعان دارند که رکن اصلی پژوهش، آموزش بنیادی، روشمند و پویا است. مهم ترین عامل موفقیت کشورهای پیشرفته در زمین ه آموزش و پرورش و به ویژه آموزش عالی، نگاهی اندیشمندانه و آینده نگرانه به نظام آموزشی و دررأس آن متون آموزشی است که بی تردید در رشد و بالندگی فضای علمی جامعه تأثیر بسزایی دارد. ازاین روبایسته است که برنامه ریزان و کارشناسان هر رشته ای نهایت سعی و کوشش خود را در تهیه و تدوین متون آموزشی کارآمد به کارگیرند تا زمینه رابرای رشد و شکوفایی استعدادهای درخشان دانشجویان و دانش پژوهان این مرزوبوم فراهم سازند

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، سرفصلهای درسی، علوم قرآن و حدیث، تفسیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100683>

