

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی برنامه درسی دوره دکتری رشته برنامه ریزی درسی ایران با دانشگاه های خارج از کشور

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

محمدحسن میرزامحمدی - استاد یار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

از بدو تأسیس دوره دکتری رشته برنامه ریزی درسی در دانشگاه های ایران حدود بیست سال می گذرد. در این مدت تعداد قابل توجهی از دانشجویان در این رشته فارغ التحصیل شده و اکنون اغلب در دانشگاه های کشور به عنوان عضو هیئت علمی فعالیت می کنند. با توجه به این مهم، هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی وضعیت موجود برنامه های درسی این رشته در مقایسه با همین برنامه ها در برخی دانشگاه های م عروف جهان و ارائه راهکارهای بهبود برنامه های درسی رشته برنامه درسی در ایران است. برای رسیدن به این هدف، پژوهش حاضر به شیوه تطبیقی و با استفاده از روش معروف جرج اف بردی انجام شده است. بدین ترتیب ابتدا وضعیت موجود برنامه های درسی دوره دکتری رشته برنامه ریزی درسی در ایران بررسی شده، آنگاه با برنامه های درسی این رشته در برخی دانشگاه های معروف جهان در این رشته، یعنی فلوریدا، میامی، مینه سوتا و تگزاس مقایسه شده است. سپس بر اساس این مقایسه، راهکارهایی برای بهبود وضعیت برنامه های درسی دوره دکتری رشته برنامه ریزی درسی در ایران ارائه شده است

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی، دوره دکتری، دانشگاه های خارجی، مطالعه تطبیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100693>

