

عنوان مقاله:

مطالعه جامعه شناختی فرایند تکوین هویت حرفه ای در میان دانشجویان دوره دکترای علوم اجتماعی در ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

قاسم جعفری - دانشجوی دکترای جامعه‌شناسی فرهنگی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی وزارت علوم، تهران، ایران

آمنه صدیقیان بیدگلی - استادیار جامعه‌شناسی، پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی وزارت علوم، تهران، ایران

ابوعلی ودادهیر - دانشیار انسان‌شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هویت حرفه ای به فرایندی اشاره دارد که در طول سال‌های تحصیل فرد در دانشگاه به سوال من چه کسی هستم پاسخ می‌دهد. دوره دکتری آخرین مرحله شکل‌گیری این نوع هویت است که سهم بسزایی در مسیر حرفه ای شدن افراد دارد. مقاله حاضر به آزمون الگوی نظری تکوین هویت حرفه ای دانشجویان دوره دکترای علوم اجتماعی در ایران پرداخته است. نظریه مبنایی ودادهیر، صدیقیان بیدگلی، و جعفری (1396) عملیاتی‌سازی شده و پرسشنامه مزبور با نمونه ای به تعداد 191 نفر از دانشجویان دوره دکتری علوم اجتماعی مورد آزمون قرار گرفته است. یافته‌های کمی تحقیق، گزاره‌های نظری به دست آمده از الگوی نظریه مبنایی را تایید می‌کند. نتایج رگرسیونی نشان می‌دهد که در مجموع، عامل‌های ساختار آموزش عالی، شرایط بیرونی رشته علوم اجتماعی، صفات روانی این دانشجویان، و نیز شرایط مالی و جامعه‌پذیری علمی می‌توانند تغییرات متغیر وابسته هویت حرفه ای رشته علوم اجتماعی را در بین پاسخ‌گویان پیش‌بینی کنند. نتایج آماری نشان می‌دهد نقش عوامل بیرونی و ساختاری اهمیت زیادی دارند.

کلمات کلیدی:

هویت حرفه ای، دانشجویان دکترای علوم اجتماعی، رشته علوم اجتماعی، تئوری زمینه ای، آزمون الگوی ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1006958>

