

عنوان مقاله:

تجربه آزمایشگاه و کارگاه علوم سیاسی؛ راهکارهایی برای بازنگری و بازنویسی علوم سیاسی در ایران

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

نویسنده:

محمدباقر حشمت زاده - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

متن حاضر حاصل یک تجربه خلاق و جذاب در بازنگری و آسیب شناسی علوم سیاسی در ایران است. در بهار 1381 درسی با عنوان کارگاه و آزمایشگاه علوم سیاسی برای دانشجویان رشته علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی ارائه شد و نوشتار فعلی گزارشی از برنامه آن کلاس و نتایج حاصل است. تشکیل این کارگاه مبتنی بر مفروضات و برخی مجهولات و فرضیاتی بود که فضای گفتمان این رشته را دربرگرفته بود و یافته های این تجربه می توانست آنها را شرح و آزمون نماید. سؤال این بود که اصولاً دانش موجود سیاسی در ایران چه استفاده و کاربردی دارد؟ آیا این علوم سیاسی انسجام و یک پارچگی علمی و منطقی دارد؟ علوم سیاسی ایران چه مبانی و مؤلفه هایی دارد؟ آموزه ها و یافته های این رشته آیا با اصول و آموزه های رسمی نظام جدید انقلابی و اسلامی در ایران همراهی و همخوانی دارد؟ ابهامات و مجهولات در این راستا فراوان بوده و هست و پاسخ های متنوع و متکثر و بعضاً متعارضی به آنها داده شده است که این گستردگی و تنوع، برای علوم سیاسی ایران فرصت ها و تهدیدهای زیادی دارد. با این رویکرد م میتوان چنین فرض نمود که علوم سیاسی امروز ایران در مرحله ای از بحران خلاق و دوران گذار سیر م یکنند و در این صورت تمام اصحاب این رشته بر خود فرض می دانند که برای مدیریت بهینه این بحران و استفاده و بهره برداری از آن تلاش کنند؛ لذا راه اندازی کارگاه و آزمایشگاه علوم سیاسی در دانشگاه شهید بهشتی از درون چنین فضا و متنی، قابل فهم و توجیه است. جهت بازنگری و بازتولید یک علوم سیاسی بومی، علمی و کاربردی، اقدامات و فعالیت هایی به این شرح در کارگاه و آزمایشگاه مورد بحث به عمل آمد: نظم و نظام از مهمترین مفاهیم و متغیرهای سیاس یهستند که به منظور فهم عمیق و دقیق آن در این کارگاه از یافته های هندسه و معماری سودجسته شد و جهت درک پویایی نظم، از آزمایشگاه های فیزیک و شیمی بازدید شد و گشت و گذار در شهر و مشاهده فعال جامعه و روابط انسانی نیز به کار گرفته شد. حاصل آنکه در قیاس با این علوم، معنا و کاربرد علم سیاست سنجش و ارزیابی شده، وجوه افتراق و اشتراک این دانش از حیث روش و محتوا مورد بحث و استنتاج واقع شد؛ اما در بخش دیگری از کارگاه، علم سیاست از درون خودش مورد کنکاش واقع شد و مبتنی بر سه دسته پرسشنامه های نظرسنجی و افکارشناسی، مفاهیم اساسی سیاسی، بحث و بررسی شد

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علوم سیاسی، آزمایشگاه، ایران، نظام آموزشی، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100742>

