

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش دروس هنر با خلاقیت و یادگیری هنرجویان هنرستانهای دخترانه شهر زاهدان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد فرزانهجو - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

سمانه سلیمی - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش دروس هنر با خلاقیت و یادگیری هنرجویان هنرستانهای دخترانه شهر زاهدان انجام شده است. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر دروس هنر با خلاقیت و یادگیری هنرجویان هنرستانهای دخترانه شهر زاهدان است. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش هنرجویان هنرستانهای دخترانه شهر زاهدان که 568 نفر می باشند که براساس جدول نمونه گیری مورگان 300 هنرجوی دختر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب گردیدند. به منظور سنجش پایایی پرسشنامه از روش الفای کرونباخ 1395 در چهار بخش آزمون به این ترتیب به دست آمد: ضریب پایایی بخش سیالی 66٪، ابتکار 81٪، انعطاف پذیری 71٪ و بسط 78٪. ضریب همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ برای خرده آزمونهای سیالی، انعطاف پذیری، ابتکار و بسط به کار رفته. از طریق آزمون مجدد هنرجویان هنرستانهای دخترانه شهر زاهدان در سال است. پرسشنامه محقق ساخته خلاقیت این پرسشنامه شامل 30 سوال چهار گزینه ای که از خرده آزمون خلاقیت و پرسشنامه محقق ساخته یادگیری 20 سوال تشکیل شده است. گزینه ها نشان دهنده میزان خلاقیت پایین، متوسط و بالا می باشند که نمره یک خلاقیت پایین، نمره دو برای خلاقیت متوسط و نمره سه برای خلاقیت بالا در نظر گرفته شده است

کلمات کلیدی:

دروس هنر، خلاقیت و یادگیری، هنرجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1007588>

