

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خودشفقتی شناختی در ولع مصرف، شدت وابستگی و انعطاف پذیری شناختی افراد وابسته به مواد

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی بالینی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد بشرپور - دانشیار، گروه روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

نسیم محمدی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

سارا اسدی شیشه گران - کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف مطالعه حاضر بررسی اثربخشی آموزش خودشفقتی شناختی در ولع مصرف، شدت وابستگی و انعطاف پذیری شناختی مردان وابسته به مواد بود. روش: روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه مردان وابسته به مواد ساکن کمپ های شبانه‌روزی و مراکز ترک اعتیاد شهر اردبیل در نیمه اول سال 1395 تشکیل دادند که از میان آنها، تعداد 30 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و در دو گروه آزمایش و گروه کنترل به صورت تصادفی جایگزین شدند. به گروه آزمایش خودشفقتی شناختی به مدت 8 جلسه آموزش داده شد ولی گروه کنترل در فهرست انتظار بود و هیچ آموزشی دریافت نکرد. برای جمع‌آوری داده ها از مقیاس کوتاه ولع مصرف، شاخص شدت وابستگی و پرسش‌نامه انعطاف پذیری شناختی استفاده شد. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از آزمون آماری تحلیل کواریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بعد از کنترل اثرات پیش آزمون، تفاوت معناداری بین میانگین پس آزمون دو گروه در ولع مصرف، شدت وابستگی و انعطاف پذیری شناختی وجود داشت. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که آموزش خودشفقتی شناختی با تقویت نگرش مثبت نسبت به خود منجر به بهبود پیامدهای درمان وابستگی به مواد می‌شود.

کلمات کلیدی:

خودشفقتی شناختی، ولع مصرف، شدت وابستگی، انعطاف پذیری شناختی، وابستگی به مواد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1008245>

