

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری بر مسیرهای بحرانی پروژه در سازمان های پروژه محور

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مدیریت پروژه (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهدی دهقانی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع

روح اله بحرانی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به تاثیر یادگیری بر زمان و تعداد مسیرهای بحرانی پروژه در سازمان های پروژه محور می پردازد سازمان هایی که پروژههای متفاوت با فعالیت های مشابه را پیوسته تکرار می کنند بدین منظور پژوهشگر با استفاده از نظریه منحنی های یادگیری چگونگی تاثیر دانش کسب شده در پروژه های جاری بر زمان و تعداد مسیرهای بحرانی پروژه های اتی سازمان را نشان میدهد و پس از آن روشی جهت تخمین نرخ یادگیری پروژه برپایه رویدادهای شروع و پایان فعالیت را ارائه می کند نتایج تحقیق کاهش زمان و تغییر در مسیرهای بحرانی پروژه را در طول زمان تایید می کند در پایان تاثیر یادگیری بر مسیرهای بحرانی در پروژه ای نمونه طرح می شود.

## کلمات کلیدی:

منحنی یادگیری، نرخ یادگیری، مسیر بحرانی، سازمان پروژه محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100869>

