

عنوان مقاله:

تبیین تغییر خط مشی آموزشی با بهره گیری از نظریه جریانات چندگانه؛ مطالعه موردی قانون تاسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی

محل انتشار:

دوفصلنامه اندیشه مدیریت راهبردی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

حسین سرآبادانی تفرشی - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی و پژوهشگر مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه السلام

سید علیرضا سجادیه - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی و پژوهشگر مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه السلام (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

بدلیل گستردگی عرصه تعلیم و تربیت، هرگونه تغییر و تحول در آموزش و پرورش دارای پیامدهای مستقیم در عرصه اجتماعی است. از این جهت، فهم تغییر مداخله ها و خط مشی های عمومی در این حوزه از اهمیت زیادی برخوردار است. یکی از خط مشی های مهم در این عرصه را می توان قانون تاسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی دانست که با اهداف مختلفی چون مشارکت مردم، رقابت بین مدارس و رفع مشکلات مالی به تصویب رسیده است. هدف پژوهش حاضر تبیین این تغییر خط مشی با استفاده از نظریه جریانات چندگانه کینگدون است. بدین منظور، این مدل به عنوان یکی از چارچوب های نظری فرآیند تغییر خط مشی مدنظر بوده و عناصر- جریان مسئله (Problem Stream)، جریان سیاست (Politics Stream) و جریان خط مشی (Policy Stream)- و مفروضات اصلی آن با نگاهی تطبیقی در قانون تاسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. ازاین رو، روش مطالعه موردی (Case Study) بعنوان یکی از رویکردهای تحقیق کیفی، محور پژوهش قرار گرفت و در جمع آوری داده ها از مطالعات کتابخانه ای و بررسی اسناد، مصاحبه ها و گزارشات مختلف پیرامون این قانون استفاده شده است. نتایج حاصل از این تحلیل نشانگر آن است که همزمانی و تقاطع سه جریان فوق با مصادیقی چون مشکل بودجه و تامین مالی در سطح آموزش و پرورش (جریان مسئله)، روی کار آمدن دولت جدید، ایدئولوژی بازارمحور و تمایل به خصوصی سازی (جریان سیاست)، ارتقای سطح آموزشی و معیشتی در عرصه تعلیم و تربیت (جریان خط مشی) و با محوریت سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی، بعنوان کارآفرین خط مشی، توانسته است قانون فوق را با اتخاذ راهبردهایی متنوع به تصویب برساند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس غیردولتی، خصوصی سازی مدارس، جریانات چندگانه، تغییر خط مشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1008769>

