

## عنوان مقاله:

تدوین بسته آموزشی تفکر انتقادی براساس داستان ها و تمثیل های قرآن کریم برای دوره کارشناسی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 27، شماره 45 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

جمیله اخوان ملایری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی اراک، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی

محمد سیفی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی اراک، دانشکده علوم انسانی، گروه تعلیم و تربیت

علیرضا فقیهی - استادیار استادیار دانشگاه آزاد اسلامی اراک، دانشکده علوم انسانی، گروه تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تدوین بسته آموزشی تفکر انتقادی برای دوره کارشناسی براساس داستان ها و تمثیل های قرآن کریم است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده های تحقیق، توصیفی تحلیلی همگام با روش پیمایشی برای اعتباربخشی بسته آموزشی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه منابع و اسناد معتبر مرتبط با موضوع و کلیه متخصصان رشته های علوم تربیتی، فلسفه تعلیم و تربیت، برنامه درسی، و معارف اسلامی دانشگاه های استان مرکزی در سال تحصیلی 1395 تا 1396 تشکیل داده اند. نمونه در بخش بررسی اسنادی با استفاده از نمونه گیری مبتنی بر هدف و دردسترس و در بخش اعتبارسنجی، براساس پژوهش های مشابه و نظر متخصصان، هدف مند و با حجم 20 نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها فیش برداری و پرسشنامه محقق ساخته بود و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق شاخص های مرکزی و پراکندگی انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بسته آموزشی طراحی شده، دارای اهداف هفتگانه: 1. پرورش روحیه پرسشگری؛ 2. پرورش مسئولیت پذیری؛ 3. تقویت روحیه انتقادپذیری و تحمل عقاید دیگران؛ 4. مشارکت در فعالیت های گروهی؛ 5. تقویت مهارت خودسنجی و خوداصلاحی؛ 6. پرورش مهارت رمزگشایی مفاهیم و شفاف سازی معانی؛ 7. پرورش توان آزمون اندیشه ها و تحلیل استدلال ها است. رئوس محتوای آن آیات مربوط به پنج داستان پیامبران اولوالعزم و داستان اصحاب کهف و هشت تمثیل قرآن کریم و راهبردهای یاددهی یادگیری آن عبارتند از: بحث گروهی، تفحص گروهی، پرسش و پاسخ و شیوه های ارزشیابی آن ثبت مشاهدات کلاسی، خودارزیابی، ارزشیابی پژوهش محور، و ارزشیابی گروهی، تعیین شد. همچنین نتایج حاصل از نظرسنجی ها حاکی از آن است که اکثر متخصصان، بسته آموزشی تدوین شده و عناصر آن را تایید نموده و مطلوب ارزیابی کرده اند. لذا براساس یافته های این پژوهش، آموزش تفکر انتقادی در قالب بسته های آموزشی مذکور، برای کلیه پایه های تحصیلی جهت زمینه سازی و پرورش افرادی معتقد، متدین، هشیار و آگاه با ذهن فلسفی پیشنهاد شده است.

## کلمات کلیدی:

قرآن کریم، تفکر انتقادی، بسته آموزشی، داستان، تمثیل، دوره کارشناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1008964>

