

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش ریاضی ابتدایی و متوسطه

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم کیانی - کارشناسی ارشد ریاضی محض، مدرس ریاضی، دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاک، شهرستان الیگودرز

حسین کیانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دبیر ریاضی، آموزش و پرورش، شهرستان الیگودرز

خلاصه مقاله:

موضوع آموزش صحیح ریاضیات موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه باموضوع آسیب شناسی تدریس و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهشگران در رشته ریاضیات همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره آموزش صحیح ریاضیات و آسیب شناسی تدریس بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان که در رشته ریاضیات در حال تدریس و تحصیل می باشند و 100 نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. داده ها پس از گرد آوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته ریاضیات پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث آموزش صحیح ریاضیات و آسیب شناسی تدریس در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، تدریس، ریاضی، دبیر، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009859>

