

عنوان مقاله:

تاثیر روش فعال ایفای نقش در آموزش مباحث مختلف ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا کریمی - لیسانس دبیری ریاضی، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

ملیحه بابامحمدی - کارشناس ارشد علوم کامپیوتر، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

صدیقه مظهری - لیسانس حسابداری، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

محدثه نصرتی - لیسانس زبان انگلیسی، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

مرضیه حسینیان - کارشناس ارشد ریاضی، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

خلاصه مقاله:

بحث روش های تدریس یکی از چالش های معلمان محسوب می شود. بکارگیری روش تدریس متناسب با هر ماده درسی از اهمیت خاصی برخوردار است. یکی از روش های خلاقیتی که در فعالیت های یاد دادن برای یادگرفتن به کار می رود، روش ایفای نقش یا وانمود-سازی است. لذا در این پژوهش تصمیم گرفتیم، دو مورد از مباحث پرکاربرد و با اهمیت ریاضیات پایه هفتم و نهم - مبحث جمع اعداد صحیح در پایه هفتم و معرفی مجموعه های طبیعی، حسابی، صحیح، گویا، حقیقی- با شیوه نوین ایفای نقش مورد بررسی قرار دادیم.

کلمات کلیدی:

ایفای نقش، نمایشنامه، اعداد صحیح، معرفی مجموعه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009863>

