

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به درس ریاضی علاقه مند کنم

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

معصومه محترم نژاد - آموزگار ابتدایی، سازمان آموزش و پرورش، خراسان شمالی، بجنورد

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر با عنوان چگونه توانستم دانش آموزان را به درس ریاضی علاقه مند کنم از ابتدای سال تحصیلی 97-98 آغاز شد. غیراستاندارد بودن فضای فیزیکی کلاس (کلاس کانکس)؛ بانشاط نبودن فضای کلاس (درگیر نکردن دانش آموزان با کاربرد مفاهیم ریاضی در زندگی روزمره و عدم استفاده از فعالیت های گروهی دانش آموزی)؛ جذاب نبودن وسایل آموزشی؛ یکنواخت بودن روش تدریس آموزگار (تدریس سنتی و معلم محور) که این مشکلات در علاقه دانش آموزان به حضور در کلاس درس، تاثیر منفی به همراه داشت؛ بنابراین، به عنوان یک ضرورت، باید تلاش می شد تا کلاسی فعال داشته باشم و آموزش را به سوی مشارکت گروهی هدایت کنم. در نهایت به لطف خدا سعی کردم راه هایی را برای رفع این مشکل تجربه کنم. از جمله: تهیه تابلوی کمک آموزشی برای دانش آموزان کلاس؛ اجرای کار گروهی در فعالیت کلاسی؛ بازخورد به موقع و مناسب با احساس موفقیت در دانش آموزان؛ ساختوسایل کمک آموزشی در گروه های دانش آموزی؛ نصب مطالب آموزشی در کلاس؛ انجام بازی های هدف دار در کلاس. سپس با گردآوری اطلاعات، ایده ها را اجرا نمودم. با اجرای ایده های انتخابی در طول سال به هدف اقدام پژوهی یعنی تعامل دانش آموزان باهم، نشاط و ایجاد انگیزه در درس ریاضی دست یافتیم و تا حدودی آموزش موثرتر و یادگیری عمیق تر دانش آموزان رافراهم ساختم.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، مشارکت گروهی، تدریس سنتی، یادگیری، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009864>

