

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از وب سایت خانه ریاضی بر یادگیری ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سهیلا باباخانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و مطالعه تاثیر استفاده فعال از وب سایت خانه ریاضی بر یادگیری ریاضیدر دانش آموزان دختر سال ششم ابتدایی شهرستان سرپلذهاب انجام شد. روش پژوهش شبه تجربی و براساس طرح پیش آزمون - پس آزمون انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم دختران شهرستان سرپلذهاب بود که در سال تحصیلی 97-98 مشغول به تحصیل بودند. با نمونه گیری در دسترس، تعداد 30 نفر از آنان نمونه پژوهش را برای جایگزینی در دو گروه آزمایش و کنترل، تشکیل دادند. ابتدا صفحاتی از کتاب ریاضی بدون استفاده از وب سایت خانه ریاضی در دو کلاس تدریس شد و از آنها آزمونمحقق ساخته یادگیری ریاضی، به عنوان پیش آزمون به عمل آمد (پایایی آزمون یادگیری با استفاده از روش بازآزمایی محاسبه گردید و برای سنجش روایی محتوا از نقطه نظر متخصصان ریاضی و معلمان ابتدایاستفاده شد). سپس تدریس همان صفحات از کتاب ریاضی با استفاده از وب سایت خانه ریاضی در 5 جلسه 30 دقیقه ای توسط معلم و با نظارت پژوهشگر برای گروه آزمایش صورت گرفت. گروه کنترل نیز به همان روش مرسوم دوباره مورد تدریس قرار گرفت. پس از اتمام طرح، مجددا آزمون محقق ساخته یادگیریریاضی، به عنوان پس آزمون، از هر دو گروه به عمل آمد. برای تجزیه و تحلیل داده از آزمون کوواریانس و با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن 20 استفاده شد. یافته ها نشان داد که استفاده فعال از وب سایت خانه ریاضی منجر به تفاوت معناداری در یادگیری ریاضی در دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

وب سایت خانه ریاضی، یادگیری ریاضی، وسایل کمک آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009893>

