

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هندسه یازدهم متوسطه به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

تارا علوی درزم - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا(س)، تبریز

خلاصه مقاله:

محتوای کتاب های درسی باید به گونه ای باشد که علاوه بر انتقال مفهوم به دانش آموزان، آنها را در جریان یادگیری درگیر کند و به فعالیت وادارد. هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب هندسه پایه یازدهم رشته ریاضی فیزیک سال 1398 به روش ویلیام رومی است. جامعه آماری مورد بررسی کتاب هندسه پایه یازدهم متوسطه و روش پژوهش، تحلیل محتواست. طبق نتایج این پژوهش، متن کتاب درسی دارای ضریب درگیری $1/4$ بوده و فعال می باشد یعنی دانش آموزان را در جریان یادگیری درگیر می کند. ضریب درگیری دانش آموزان باتصاویر $1/2$ است که فعال بودن تصاویر را نشان می دهد هم چنین ضریب درگیری سوالات پایان هر درس نیز 4 است یعنی دانش آموزان را بیش از اندازه به چالش می کشاند. در حالت کلی، این کتاب فعالیت محور است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، هندسه یازدهم، ضریب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009896>

