

عنوان مقاله:

عوامل تاثیرگذار در تدریس خلاقانه ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیدجلال لنگری - استادیار گروه ریاضی دانشگاه فرهنگیان

ابراهیم نظری نسب - مدرس گروه ریاضی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آیا خلاقیت ریاضی، وسیله ای برای ایجاد و ترویج برابری است آیا می تواند به عنوان وسیله ای ضروری جهت فراهم کردن بستری مناسب برای فرصت یادگیری برابر برای تمام فراگیران مورد استفاده قرار گیرد شوخ طبعی چه نقشی می تواند در تدریس خلاقانه داشته باشد تحقیقات نشان می دهد، محیط کلاسی که به شوخی آمیخته شده باشد، می تواند تفکرات متفاوت و ناهمگون و بیان خلاقانه را حمایت و کمک کند. نقش فناوری در تدریس خلاقانه چیست فناوری و ریاضیات دو مقول هی مرتبط هستند. در سال های اخیر، رشد فناوری سرعت زیادی داشته و در تمامی رشته ها وارد شده است. این چالشی است برای نوجوانانی که هم اکنون در فرایند یادگیری هستند، زیرا باید خود را برای دوره ای آماده کنند که در آن هر کسی باید در استفاده از فناوری ها مهارت داشته باشد. از آن جا که ریاضیات ارتباط زیادی با فناوری دارد، دبیران ریاضی باید بدانند که آن ها عامل اصلی فراهم کردن و بروزتوانایی های دانش آموزان هستند. خلاقیت ریاضی تا جای ممکن باید زود هنگام تقویت شود، زیرا فناوری بیشتر از گذشته با سرعت فراتر از تصور پیشرفت می کند و عصر فناوری که تقریباً همه چیز را آسان می کند، موجب شده دانش آموزان با بحران خلاقیت مواجه شوند. در این مقاله، به عوامل تاثیرگذار در تدریس خلاقانه ی ریاضی از طریق مطالعات کتابخانه ای پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

خلاقیت ریاضی، تدریس خلاقانه، شوخ طبعی، عاطفه، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009931>

