

عنوان مقاله:

تحلیل کلاس های تابستانی درس ریاضی با استفاده از روش سینه فین

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

سارا محمدی لعل آبادی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت صنعتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

هیروش سلطانیپناه - استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

فریبا بابایی - کارشناس ارشد ریاضی محض، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، واحد دختران، کرمانشاه

بهرام آروین - کارشناسی ارشد ریاضی، سرگروه توسعه شایستگیهای حرفهای دبیران، اداره کل آموزش و پرورش، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، فرایندی است که باید طبق برنامه و روال منظم انجام گیرد تا میزان پیشرفت یادگیرندگان در رسیدن به هدف های آموزشی را مشخص و معین نماید ریاضی یکی از دروسی است که مساله پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان در آن همواره مورد توجه بوده و دانش آموزان زیادی در یادگیری کامل آن با مشکل مواجه هستند. یکی از راه های کمک به پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی، برگزاری کلاس های تابستانی برای دانشآموزان نیازمند یادگیری بیشتر است. در این راستا، شیوه برگزاری مدیریت کلاس های تابستانی با مشکلاتی مواجه است. سینه فین، روشی جهت کمک به مدیریت مساله کلاس های تابستانی و ارایه راه حل جهت حل مشکلات موجود است که در این مقاله مورد استفاده قرار گرفته شده است. چارچوب سینه فین، یک مدل تفسیریاز سطوح مختلف پیچیدگی است که در آن سیستم ها می توانند از نظم تا اختلال از طریق پنج حوزه مختلف، وجود داشته باشند. اینچارچوب به رهبران کمک میکند تا زمینه مرجع را شناسایی کنند که در آن تصمیمات آنها باید انجام شود و پیشنهاد می کند که مسیرهای درست اعمال شود.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، کلاسهای تابستانی، سینه فین، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009948>

