

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش از راه دور در آموزش و پرورش شهر اراک از دیدگاه کارشناسان و مدیران با توجه به اهداف پیش بینی شده

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سعیده قاسمی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی اثربخشی نظام آموزش از راه دور به منظور دستیابی به نواقص و مشکلات موجود در این زمینه است که بدین منظور دیدگاه مدیران و کارشناسان مراکز مورد بررسی قرار می گیرد... آموزش از راه دور درحکم یک شیوه آموزشی، ابتدا به منزله یک ضرورت برای از میان برداشتن موانع اقلیمی و جغرافیایی فضاهای آموزشی، محدودیت های سنی و جنسیتی فراگیران کار خود را آغاز کرد و در ادامه در حکم یک نظام آموزشی، فلسفه و اهدافی ویژه را در نظریه های یادگیری براساس نظریات تکامل یافته متخصصان رشد و ارتقاء پیدا کرد. فعالیتهای آموزشی این شیوه براساس هفت مولفه ( نگرش ، نیروی انسانی ، راهبردهای آموزشی ، امکانات سخت افزاری و نرم افزاری و مهارت های رایانه ای و محتوای الکترونیکی) سنجیده شد. برای اجرای این پژوهش پرسشنامه ای شامل 51 سوال در گروه 18 نفری از مدیران و کارشناسان مراکز آموزش از راه دور استان اراک استفاده شده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش توصیفی نشان می دهد که فعالیت های آموزشی تا حد بسیار مطلوب، منجر به دستیابی اهداف آموزش از راه دور در استان اراک شده است. علاوه برآن در تجزیه و تحلیل پاسخهای هر سوال نتایجی از جمله به عدم توسعه بی رویه مراکز مجری در کشور، اهمیت منابع و کتاب های خودآموز در مراکز نسبت به سایر منابع آموزشی متنوع، ضرورت و اهمیت نظارت بر فعالیت های مراکز مجری و . . اشاره کرد. از یافته های تحقیق چنین برمی آید که اجرای آموزشهای از راه دور در شهرستان اراک با توجه به کلیه اهداف پیش بینی شده از دیدگاه مدیران و کارشناسان اثربخش است.

## کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور، مراکز آموزشی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010776>

