

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب زیست شناسی یازدهم به پنج شیوه مک لافلین، فلش، هارتلی، گانینگ و فرای

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهسا خان احمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر فارس

ساجده سادات میرقادری - دانشجوی کارشناسی ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر فارس

فاطمه نوری - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر فارس

خلاصه مقاله:

در این پژوهش میزان سطح خوانایی کتاب زیست شناسی پایه یازدهم دوره دوم متوسطه سال 1397-1398 مورد بررسی قرار گرفته است تا تفاوت‌های سطح خوانایی کتاب زیست شناسی از نظر میزان تناسب متون با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان و همچنین از نظر آموزش مستقل (خود آموزی)، سطح فشار روانی و آموزشی مشخص شود. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول‌های خوانایی فلش، مک‌لافلین، هارتلی، فرای و گانینگ می‌باشد. برای اجرای هر کدام از روش‌ها یک نمونه صد کلمه‌ای به صورت تصادفی از ابتدا، وسط و انتهای کتاب انتخاب شده است. در بررسی کتاب با روش مک‌لافلین، سطح مطالب ساده است و مناسب برای کلاس نهم و سن 91 سال می‌باشد. طبق روش فلش مطالب بررسی شده از لحاظ توصیف سبک، مطالب کتاب ساده است. از نظر هجا، طول کلمات خیلی زیاد بوده و نسبت به خوانایی فراگیران کلاس یازدهم خیلی دشوار است. از نظر درجه سادگی نیز، خوانایی برحسب درجه آموزش رسمی برای پایه هشتم تا نهم تخمین زده می‌شود. بر اساس روش هارتلی، وضعیت متن این کتاب ساده بوده و برای افراد 11 ساله مناسب می‌باشد، برای دانش آموز پایه یازدهم ساده محسوب می‌شود و بر اساس فرمول خوانایی هارتلی مناسب با پایه یازدهم نمی‌باشد. در بررسی کتاب با روش گانینگ، قدرت خوانایی مطالب تعیین شده در نمونه‌ها بر اساس فرمول گانینگ برای کلاس هشتم مناسب است و برای کلاس یازدهم ساده می‌باشد و همچنین طبق نتایج بدست آمده از فرمول فرای، تعداد جملات موجود در نمونه‌های بررسی شده ابتدا از ساده به دشوار و سپس از دشوار به ساده تغییر می‌کند. قابل ذکر است که از نظر تعداد هجاها مطالب کتاب از ساده به دشوار چیده شده‌اند. لذا لازم است که برنامه ریزان و طراحان کتاب زیست یازدهم، به تناسب محتوای آموزشی با سن دانش آموزان در این پایه توجه و دقت بیشتری کنند تا یادگیری مطلوب صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، گانینگ، مک لافلین، هارتلی، زیست شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010792>

