

عنوان مقاله:

کاربرد شبکه های اجتماعی مجازی در یادگیری ترکیبی برای یادگیرندگان نظام آموزش عالی دانشجویان دانشگاه پیام نور کرمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهدی محمودی - دکترای تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

طاهره میری - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور کرمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، نقش کاربرد شبکه های اجتماعی مجازی در یادگیری ترکیبی برای یادگیرندگان نظام آموزش عالی دانشجویان دانشگاه پیام نور است که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. اهداف ویژه پژوهش شامل بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی در تغییر نگرش دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور، بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی در تثبیت و پایداری مطلب بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی در یادگیری ترکیبی دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور، بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی در قدرت خلاقیت دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور و بررسی نقش شبکه های اجتماعی مجازی در یادگیری فعال دانشجو دانشجویان دانشگاه پیام نور است. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه مروری است که با استفاده از منابع متعدد در زمینه نقش های اجتماعی مجازی در یادگیری ترکیبی صورت گرفته است. جامعه آماری آن متشکل از کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور به تعداد 220 نفر می باشد با توجه به حجم کوچک جامعه آماری نمونه همان جامعه آماری است و پژوهشگر در این پژوهش به تمام شماری جامعه خواهد پرداخت. داده ها با استفاده از پرسشنامه ی محقق ساخته جمع آوری خواهد شد و اطلاعات حاصل با استفاده از آزمون t تحلیل شد. نتایج نشان داد شبکه های اجتماعی مجازی در تغییر نگرش دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور، تثبیت و پایداری مطلب، یادگیری ترکیبی دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور و در قدرت خلاقیت دانشجویان الکترونیکی دانشگاه پیام نور و در یادگیری فعال دانشجو دانشجویان دانشگاه پیام نور موثر می باشد و فرضیه های فوق مورد تایید می باشند.

کلمات کلیدی:

اینترنت، شبکه های اجتماعی مجازی، یادگیری ترکیبی، آموزش عالی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010800>

