

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تحلیل رفتار متقابل بر مهارت های ارتباطی دانشجویان پسر و دختر دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

فرشته رحمانی - رئیس اداره خدمات آموزشی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش اثربخشی تحلیل رفتار متقابل بر مهارت های ارتباطی دانشجویان پسر و دختر دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر بود. پژوهش از نوع مطالعات نیمه تجربی، که از طرح پیش آزمون پس آزمون و پیگیری با گروه گواه استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر که در سال تحصیلی 96 - 95 مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری در دسترس و از طریق فراخوان عمومی و حجم نمونه برای هر گروه 30 نفر تعیین شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس، مقیاس مهارت های ارتباطی، کنترل عواطف و جهت متغیر تحلیل رفتار متقابل پروتکل درمانی در طی 11 جلسه استفاده شد. روش تجزیه و تحلیل داده ها آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون تحلیل کوواریانس) با استفاده از نرم افزار SPSS بود. یافته ها نشان داد که تحلیل روابط متقابل بر بهبود مهارت های ارتباطی، بهبود سبک اجتنابی، آنی، سبک عقلانی، سبک شهودی، سبک وابستگی و کنترل عواطف به ترتیب با سطح معناداری صفر، 0/001، 0/002، صفر، صفر، 0/004 و 0/005 موثر است. نتایج حاکی از آن است که تحلیل رفتار متقابل بر مهارت های ارتباطی دانشجویان پسر و دختر دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر موثر است.

کلمات کلیدی:

رفتار متقابل، مهارت های ارتباطی، دانشگاه علوم و فنون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010830>

