

عنوان مقاله:

اجتماعات یادگیری حرفه ای (PLS): گامی در جهت یادگیری حرفه ای معلمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امیر بادبدست - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

ابوالفضل قاسم زاده علیشاهی - دکترای مدیریت آموزشی، دانشیارگروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

برای تبدیل شدن به یک یادگیرنده حرفه ای، یکی از مواردی که باید مورد توجه قرار بگیرد، رشد و بینش مشترک اعضا درباره خود و درباره همکاران خود است. در واقع در این جا معلمان به منظور رسیدن به نتایج بهتر و مقبول تر، در قبال تدریس و آموزشی که به بچه ها می دهند، به یک نتایج مشترک و جمعی می رسند. از طرفی دیگر یادگیری حرفه ای به منظور یادگیری بیشتر و پیشرفت کردن معلمان در کار خود است، یعنی در این جا یک همکاری مشترک و دو جانبه از طرف دیگر همکاران به منظور کمک به همدیگر صورت خواهد گرفت و هم چنین مبحثی که در این مقاله بیشتر اشاره می شود، یادگیری حرفه ای معلمان در اجتماعات و سهیم شدن در کار و نظرات همکاران خود است، و اینکه معلمان بتوانند با کمک یکدیگر اقدام های فکورانه تر و نوآوری های جدیدی در کار خود به وجود بیاورند.

کلمات کلیدی:

اجتماعات یادگیری، یادگیری حرفه ای، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010832>

