

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد هوش فرهنگی و ارتقای عملکرد مدیران مدارس ابتدایی شهرستان سلماس

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

نسرین سلیمی - کارشناس ارشد مدیریت آموزش

خلاصه مقاله:

عملکرد هر سازمان تابع عملکرد کارکنان و مدیران، فرصت ها، منابع و امکانات و نیز متاثر از سیستم های محیطی و سازمان های دیگر است. عملکرد کارکنان نیز تابع متغیرهای فردی (توانایی ها و مهارت های ذهنی و روانی و پیشینه زندگی)، متغیرهای روانشناختی (ادراک، نگرش، شخصیت، یادگیری، انگیزه) و متغیرهای سازمانی (منابع، رهبری، پرداخت ها، ساختار و طرح شغلی) است. هدف از این تحقیق بررسی رابطه ابعاد هوش فرهنگی بر ارتقای عملکرد مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی می باشد. در این تحقیق، برای تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از نمونه ها هم از روش های آمار توصیفی و هم از روش های آمار استنباطی استفاده شده است. جامعه آماری، 120 نفر و تعداد نمونه 92 نفر از مدیران مدارس ابتدایی شهرستان خوی بود. ابزار تحقیق پرسشنامه هوش فرهنگی و ارزیابی عملکرد بود. یافته های حاصل از تحقیق نشان داد که بین هوش فرهنگی و عملکرد وظیفه ای مدیران رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین بین سه بعد از چهار بعد هوش فرهنگی (انگیزش، فراشناخت و رفتار) و عملکرد مدیران رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و اولویت ابعاد هوش فرهنگی مدیران، فراشناخت، انگیزش و رفتار است. همچنین، میزان هوش فرهنگی و هر چهار بعد آن و عملکرد کارکنان در حد مطلوبی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد کارکنان، هوش فرهنگی، همبستگی، انگیزش و فراشناخت مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1010859>

