

عنوان مقاله:

اثربخشی بسته آموزشی، پرورش مهارت های زندگی مبتنی بر مبانی اسلامی با روش فعال بر هوش اخلاقی نوجوانان

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 7، شماره 13 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا لطیفی - دکتری روانشناسی، هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، ایران.

زهرا اخلاقیان - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان، اصفهان، ایران

صدیقه رضایی دهنوی - هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی اسلامی به شیوه های نوین و فعال بر هوش اخلاقی نوجوانان دختر مقطع متوسطه انجام گرفته است. طرح پژوهش نیمه تجربی و از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه می باشد. جامعه آماری پژوهش مشتمل بر نوجوانان دختر مقطع متوسطه دوره اول ناحیه ۳ شهر اصفهان بوده است که با استفاده از نمونه گیری دردسترس مبتنی بر ملاک های ورود و خروج تعداد ۵۰ نفر به تصادف انتخاب و به روش تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. در ابتدا هر دو گروه در مرحله پیش آزمون به پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (۲۰۰۵) پاسخ دادند سپس گروه آزمایش در ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش قرار گرفت؛ در حالی که هیچ مداخله ای برای گروه گواه انجام نشد. هر دو گروه مجدداً در مراحل پس آزمون و پیگیری توسط پرسشنامه مذکور ارزیابی شدند. داده ها با استفاده از روش تحلیل اندازه های تکراری مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که مهارت های زندگی اسلامی به شیوه نوین و فعال نمرات هوش اخلاقی و مولفه های آن شامل عمل کردن مبتنی بر اصول، ارزشها و باورها، راستگویی، استقامت و پافشاری برای حق، مسئولیت پذیری برای تصمیمات شخصی، اقرار به اشتباهات، خدمت به دیگران، بخشش اشتباهات خود و دیگران، وفای به عهد و علاقه مند بودن به دیگران را در مرحله پس آزمون و پیگیری افزایش داده است ($p \leq 0.05$). در یک نتیجه گیری کلی می توان بیان نمود که از آموزش مهارت های زندگی مبتنی بر مبانی اسلامی به شیوه های فعال و نوین می توان در جهت افزایش هوش اخلاقی نوجوانان دختر استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی اسلامی، هوش اخلاقی، فرزندان شاهد، نوجوانان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011106>

