

عنوان مقاله:

اصول و روش های تربیتی حضرت ابراهیم(ع) در مواجهه با منکران توحید

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 7، شماره 13 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مژده علیزاده - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید باهنر کرمان. کرمان. ایران

خلاصه مقاله:

از جمله اهداف بعثت انبیاء الهی هدایت و تربیت انسانها بوده است که برای آن برنامه و روش داشتند. برگرفتن این برنامه از سیره آنها از اهمیت بسزایی برخوردار است. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی اصول و روشهای تربیتی حضرت ابراهیم(ع) در مواجهه با منکران توحید می باشد. نوع این پژوهش کیفی است. به منظور وصول به هدف فوق از روش توصیفی-تحلیلی استفاده شده است. روش تجزیه تحلیل داده ها نیز با استفاده از استدلال یا استنتاج و با روش استقرایی انجام گرفت. یافته های پژوهش حاکی از آن است که برخی از اصول تربیتی از منظر گفتگوهای حضرت ابراهیم(ع) در مواجهه با منکران توحید عبارتند از: اصل هدف گذاری، داشتن برنامه ریزی دقیق و سنجیده، اتخاذ موضوعات مناسب، موقعیت سنجی، انسجام بخشی معقول و منطقی میان مطالب و عملکرد و فعال سازی مخاطب در حیطه عقلی و عملی. همچنین اتخاذ روشهای تربیتی مناسب که برخی از آنها عبارتند از: روش پرسش و پاسخ، روشهای مبتنی بر استدلال مانند روش نفی استدلال خطا از راه فرضیه سازی و استدلال سلبی.

کلمات کلیدی:

حضرت ابراهیم(ع)، اصول تربیتی، روش های تربیتی، منکران توحید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011107>

