

عنوان مقاله:

مولفه های محیط های آموزشی خلاق برای کودکان، مطابق با نظریات شناختی پیاژه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

ندا قاسمی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

دوران کودکی به جهت نقش مهمی که در سرنوشت آینده انسان ایفا می کند، فرصت بی نظیری است که نباید آن را از دست داد. به همین دلیل آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی کودکان بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدنسازی جوامع به عهده دارند. در سال های اخیر با توجه به رشد روزافزون و وسعت تغییرات روشهای آموزشی، سازگار نمودن بستر یادگیری با تمامی جوانب نیازهای یادگیرنده، در کانون توجه متخصصین آموزش قرار گرفته است. چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود میتواند تعاملات و در پی آن فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. بابکارگیری ایده هایی در طراحی محیط های یادگیری، میتواند فضاهای مدارس را به گونه ای طراحی کرد که علاوه بر بالابردن حس انگیزشی کودکان و افزایش تمرکز ذهنی، فرآیند تفکر را تسهیل نماید و در نتیجه باعث افزایش خلاقیت و نوآوری در آنان گردد. از آنجا که تعاملات مداوم انسان ها با یکدیگر و با منابع محیطی و الگوی یادگیرنده - محوری، جوهره نظام های آموزشی جهان امروز و فردا را شکل می بخشد، این اعتقاد وجود دارد که رویکردهای جدید، نیازمند حرکت، کارگروهي و پویایی دانش آموزان است. از این رو محیط های یادگیری از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معناداری شوند. این پژوهش در تلاش است تا به صورت توصیفی تحلیلی، بو با استفاده از آراء و نظریات روانشناسان محیطی و طراحان فضاهای آموزشی، مولفه ها و شاخصه های تاثیر گذار بر طراحی محیط های آموزشی خلاق را به صورت مروری و با آوردن مصادقی کالبدی، مورد بررسی و ارزیابی قرار دهد. نتایج نشان میدهد که امروزه فضاهای آموزشی از حالت سنتی و معلم محور خارج شده و نقش محیط و فضای تجربی حاکم بر آن به مراتب قویتر و تاثیر گذارتر از نقش معلم در رویکرد آموزش است.

کلمات کلیدی:

آموزش، محیط یادگیری، روانشناسی محیط، رویکردهای شناختی، خلاقیت، کودک، پیاژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011130>

