

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانایی حل مسئله و سازگاری تحصیلی در نوجوانان دختر شهر مشهد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا اسدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

الناز موسی زاده مقدم - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

مریم رزازرحمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

مهدی ارخودی قلعه نوئی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه توانایی حل مسئله و سازگاری تحصیلی در نوجوانان دختر شهرمشهد بود. جامعه این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در دبیرستان های شهر مشهدبودند که از بین آنها با توجه به جدول مورگان تعداد 291 نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند بهصورتی که ابتدا از بین نواحی هفت گانه مشهد دو ناحیه 6 و 1 انتخاب و سپس از بین مدارس هر ناحیه دو مدرسه دبیرتان دخترانه به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. در مرحله بعدی ازبین کلاس هایهر مدرسه نیز چهار کلاس به صورت تصادفی انتخاب شدند و دانش آموزان به پرسشنامه سازگاری سینهاو سینگ و نیز پرسشنامه حل مساله هپنر و پترسون پاسخ گفتند. داده ها با استفاده از نرم افزارSPSS21 و با آزمون همبستگی پیرسون تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین ادراک حل مساله و سازگاری تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. به این معنی که هرچهقدر ادراک حل مساله افراد افزایش می یابد سازگاری تحصیلی آنها هم بیشتر می شود و برعکس. البته این رابطه صرفاهمبستگی بوده و نشان دهنده علیت نمی باشد.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، سازگاری تحصیلی، نوجوان، دانش آموز دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011153>

