

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پنجم ابتدایی از حیث حیطه های شناختی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فاطمه محمدزاده - دانشجو معلم ، کارشناس علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز

فاطمه جعفری کلیپر - دکتری زبان و ادبیات فارسی ، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

## خلاصه مقاله:

در تمام کشورهای دنیا کتاب های درسی جنبه آموزشی دارد و برای همه فراگیران از نوآموز تا دانشگاه تنظیم می شود و از اهمیت ویژه ای برخوردار است. کتاب های درسی نقش موثری در یادگیری و مهارت آموزی دارد و زیر نظر گروه متخصصان و با دقت و تخصص و اشراف بر نیازهای جامعه و فرد تهیه می شود. قطعا تاکید بر عمق مطالب محتوا و ماهیت موضوعات دارد. خوشبختانه حجم بالایی از اهداف آموزشی به صورت محتوایی قابل دسترسی برای اغلب فراگیران است. در همین راستا این پژوهش نوعی پژوهش کیفی- توصیفی است که هدف آن تحلیل محتوایی کتاب فارسی پنجم چاپ سال تحصیلی 97 - 98 از لحاظ اهداف آموزشی است به گونه ای که سوالات مطرح شده در این کتاب از این که چه سطحی از اهداف آموزشی را در حیطه شناختی شاملی شود بررسی شده است. تحلیل محتوا بر آگاهی معلمان در مورد تصمیم گیری در زمینه تدریس مناسب و اطلاع مولفان برایتدوین کتاب های سودمند ضروری می باشد. فراوانی و درصد هدف های رفتاری سطوح حیطه شناختی کتاب فارسی پنجم ابتداییه ترتیب از بیشتر به کمتر شامل دانش ، درک و فهم ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی و کاربرد می باشد. هدف این مطالعه کشف ارتباط بخش های مختلف کتاب با اهداف تربیتی مفاهیم آنها بوده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ، فارسی پنجم ، معلمان ، دانش آموزان ، حیطه شناختی بلوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011182>

