

عنوان مقاله:

بررسی آثار تربیتی قصه های قرآنی برای دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

مریم علیدادی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آفرینش قصه پاسخ یکی از نیازهای روحی انسان است و تا انسان، این موجود پیچیده به حیات خود ادامه دهد، هنر دیرپای قصه گویی نیز زنده خواهد بود و همچون رودی حیاتبخش در بستر زندگی بشر جریان خواهد داشت. قرآن که معجزه پیامبر اسلام و آخرین و درعین حال کامل ترین کتاب آسمانی است سرشار از قصه است که از سرگذشت پیامبران و اقوام پیشین و به زبان قصه برای مسلمانان نقل شده است. در این مقاله سعی بر آن است تا ابتدا معنای لغوی و اصطلاحی قصه، اهمیت، انواع، ویژگی ها و ارزش های تربیتی قصه مورد بررسی قرار گیرد، سپس جایگاه، اهمیت و ویژگی های قصه در قرآن مورد بررسی قرار می گیرد و در نهایت به شیوه ها و تکنیک های قصه پردازی در قرآن پرداخته می شود. کودک به اقتضای نزدیکی به فطرت پاک الهی، از شنیدن قصه لذت می برد و به طور غیرمستقیم، جوهر وجودش شکل می گیرد. از آنجا که قرآن احسن القصص است، چنانچه قصه های آن به نحو مقتضی و متناسب با سن کودک بیان شود، موجب علاقه مندی نسل جدید به قرآن خواهد شد، چراکه در دل قصه های قرآنی برشی از زندگی واقعی انسان در لحظه های خاص تاریخ نقش بسته است.

کلمات کلیدی:

قرآن، قصه، کودک، تربیت، زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011192>

