

## عنوان مقاله:

اخلاق حرفه ای ضرورتی انکار ناپذیر در آموزش و پرورش بالنده

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

سهراب یزدانی - دکتری مدیریت آموزشی، استادیار و هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

سپیده بادامچی - آموزگار و دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

## خلاصه مقاله:

اخلاق بخش جدایی ناپذیر زندگی انسان است و توجه به اصول و ارزش های اخلاقی رمز بقا و کمال جامعه انسانی است. اخلاق حرفه ای به عنوان شاخه ای از دانش اخلاق به بررسی تکالیف اخلاقی در یک حرفه می پردازد و موضوعی است که امروزه بسیار مورد توجه قرار گرفته و پرداختن به آن و مقوله های مرتبط به آن رشد فزاینده ای یافته است و هر مجموعه ی سازمانی کدهای اخلاقی متناسب با ساختار حرفه ای خود را تدوین کرده است. آموزش و پرورش نیز به عنوان جزئی از نظام اجتماعی جامعه، نقش کلیدی در اصلاح و بازسازی جامعه را دارد. متولیان نظام های تربیتی در کشورهای دنیا اعم از پیشرفته و یا در حال توسعه به اهمیت آموزش اخلاق حرفه ای به معلمان اذعان دارند و خواستار ادغام اخلاق به برنامه های درسی آموزش و پرورش هستند. مدارس همیشه در صدر حرکت های فرهنگی و اجتماعی جامعه ایفای نقش نموده اند و معلمان مدارس به عنوان ارکان اصلی آموزش و پرورش مسئولیت تعلیم و تربیت دانش آموزان را بر عهده گرفته اند. پس معلمان باید از اصول اخلاق حرفه ای معلمی آگاهی داشته و به آن پایبند باشند چرا که رعایت اخلاق آموزشی تضمین کننده ی سلامت فرآیند یاددهی-یادگیری است و موجب افزایش تعهد پاسخگویی معلمان به نیازهای دانش آموزان می شود. هدف این مقاله ی مروری که به کمک مطالعه ی کتابخانه ای و بررسی کتب و مقالات مرتبط تدوین شده است، تعریف و مفهوم پردازی اخلاق، اخلاق حرفه ای، اخلاق آموزش و استانداردهای اخلاقی معلم در دو نقش آموزشی و تربیتی و اهمیت و نقش اخلاق حرفه ای در امر آموزش و تاثیرات آن می باشد به این منظور گزیده ای از دستورات اخلاقی اسلام در ارتباط با موضوع تشریح شده و به قوانین برخی از کشورها در زمینه ی اخلاق حرفه ای تدریس اشاراتی شده است.

## کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق حرفه ای، اصول اخلاقی آموزش و پرورش، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011196>

