

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی گروهی در ارتقاء مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به صرع

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سونیا کوهی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

محمد نیرمانی - استاد روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

رقیه معزز - دکترای روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پیش زمینه و هدف: با توجه به اهمیت مسائل کودکان صرع که با مشکلات اجتماعی روبرو هستند این مطالعه با هدف بررسی اثربخشی بازی درمانی گروهی در ارتقاء مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به صرع انجام شده است. مواد و روش کار: روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش کودکان صرع مراجعه کننده یا بستری در بیمارستان بوعلی شهر اردبیل بود که تعداد 30 نفر به صورت دردسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل به صورت تصادفی جایگزین شدند. مداخله به شیوه ی گروهی، طی 8 جلسه ارائه شد. به منظور جمع آوری داده ها قبل از اجرا و بعد از اتمام مداخله از مقیاس مهارت های اجتماعی گرشام و الیوت استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس MANOVA (با بهره گیری از نرم افزار 24 - ssps) استفاده گردید. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل از لحاظ ارتقای مهارت های اجتماعی تفاوت معناداری ($p < 0 / 001$) وجود دارد. بنابراین بازی درمانی گروهی باعث ارتقاء مهارت های اجتماعی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل شده است. بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش و میزان اثربخشی آن و با تاکید بر لزوم استفاده از درمان های روانشناختی پیشنهاد می شود این روش درمانی در کنار سایر درمان ها در حوزه کودکان مبتلا به صرع مورد توجه پژوهشگران قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی گروهی، ارتقاء مهارت های اجتماعی، کودکان مبتلا به صرع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011207>

