

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی شیوه های فرزند پروری والدین با تربیت جنسی و مهارت اجتماعی دانشجویان کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر فسا

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سمانه فلاح - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه ی شیوه های فرزند پروری با تربیت جنسی و مهارت های اجتماعی دانشجویان کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر فسا بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانشجویان کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر فسا و والدین آنها در سال تحصیلی 98-99 که تعداد آنها 500 نفر بود. و برای نمونه ی آماری با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، (از میان جامعه مورد نظر با حجم 500 نفر انتخاب شد) که تعداد آنها 200 نفر انتخاب شد. و برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد تربیت جنسی (رشیدیان)، مهارت های اجتماعی (ایندریترن و فوستر)، شیوه های فرزند پروری والدین (بامریند) استفاده شده است. و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چندگانه (سلسله مراتبی) استفاده شد که نتایج حاصل به شرح زیر می باشد: بین شیوه های فرزند پروری والدین با تربیت جنسی و مهارت های اجتماعی دانشجویان رابطه ی معناداری وجود دارد  $p < .05$  و شیوه های فرزند پروری (آزادگذاری، استبدادی و مولفه ی منطقی) پیش بینی کننده ی قوی ای برای متغیرهای تربیت جنسی و مهارت اجتماعی بود و مولفه ی منطقی پیش بین کننده قوی تری برای متغیرهای تربیت جنسی و مهارت اجتماعی می باشد.

## کلمات کلیدی:

شیوه های فرزند پروری، تربیت جنسی، مهارت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011228>

