

## عنوان مقاله:

استفاده از ابزارهای هماهنگ و غیرهماهنگ (Synchronous & Asynchronous) فناوری اطلاعات در آموزش و پژوهش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

وحیده ذوالفقاری مشهدی - دانشگاه علوم پزشکی مشهد

محمدرضا کارگذاری - دانشگاه علوم پزشکی مشهد

## خلاصه مقاله:

رشد فوق العاده سریع اینترنت باعث پیشرفت های زیادی در روش انتقال اطلاعات شده است. فناوری اطلاعات بر همه ابعاد فعالیت انسان تاثیر گذاشته است و نقش موثری در آموزش و پژوهش ایفا می کند. امروزه در هر کجای جهان که باشید، به راحتی می توانید از اطلاعات در سراسر جهان استفاده کنید. این باعث می شود که معلمان و دانشجویان اطلاعات به روزی داشته باشند. شکی نیست که هیچ چیز نمی تواند جایگزین آموزش رو در رو شود، اما گاهی اوقات محدودیت های مکانی یا زمانی دانشجو را از شرکت در کلاس های متعارف بازمی دارد. با استفاده از فناوری اطلاعات، دانشجویان می توانند در مورد مطالعاتشان، زمان یادگیری، مکان و منابع به بهترین نحو تصمیم گیری کنند. دانشجویان می توانند در محیط های بسیار مجهز کسب علم نمایند و از معلمان و دیگران نیز کمک بگیرند. همچنین می توانند تجربه ها و ایده های یادگیری خود را به اشتراک بگذارند. این مقاله مدلی برای استفاده از فناوری اطلاعات ارائه می دهد که دانشجویان داخل دانشگاه و خارج دانشگاه می توانند از آن استفاده کنند. این روش بر راه حلی تاکید می کند که به دانشجویان اجازه می دهد از طریق اینترنت به طور آنلاین در کلاس ها شرکت کنند یا از مورد آموزشی ذخیره شده در منابع آموزشی آنلاین استفاده کنند. این روش باعث ایجاد برهم کنشی بلادرنگ و نیز غیرهمزمان بین دانشجویان و معلمان می شود که کلیدی برای آموزش موثر است.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی اطلاعات، آموزش مجازی، فراگیران مجازی، آموزش مجازی همزمان، آموزش مجازی غیرهمزمان، پروسه آموزش-یادگیری، آموزش از راه دور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101149>

