

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات بر افزایش خلاقیت مدیران آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رقیه روزگارمروودشتی - مدرس دانشگاه پیام نور واحد مرودشت

ژیلا دهقان - مدرس دانشگاه پیام نور واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل و بررسی نقش فناوری اطلاعات بر افزایش خلاقیت مدیران آموزشی است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش 104 نفر از مدیران آموزشی (58 مدیر زن و 60 مدیر مرد) مقاطع راهنمایی و دبیرستان شهر مرودشت بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری یکی پرسشنامه فناوری اطلاعات اسلایت و دیگری پرسشنامه خلاقیت تورنس بود. روایی و پایایی هر دو آزمون بررسی و در حد قابل قبولی می باشد. در این ارتباط ابعاد چهارگانه خلاقیت شامل سیالی، انعطاف پذیری، بسط فکری و اصالت به عنوان سوال های تحقیق با فناوری اطلاعات مورد مطالعه و بررسی قرار گرفتند. داده ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیری و تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین استفاده از فناوری اطلاعات و افزایش خلاقیت مدیران آموزشی رابطه مثبت و معنی دار در سطح $P \leq 0/001$ وجود دارد ($rx=0/13$). بین استفاده از فناوری اطلاعات و ابعاد سیالی و انعطاف پذیری رابطه معنی دار وجود ندارد (به ترتیب با $0/18$ و $0/11$). همچنین بین ابعاد بسط فکری مدیران ($rx=0/26$) و اصالت ($rx=0/32$) در سنجش با فناوری اطلاعات رابطه همبستگی مثبت و معنی دار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز، نقش فناوری اطلاعات را بر ابعاد بسط فکری مدیران و اصالت مورد تایید قرار داد

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات، خلاقیت، سیالی، انعطاف پذیری، بسط، اصالت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101161>

