

عنوان مقاله:

آسیب شناسی سیستم انتقال آموزش؛ حلقه مفقوده در فرآیند پایش آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس عباس پور - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

مهدی وفاپی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

سیستم انتقال آموزش و تمرکز بر مهارتهای آموخته شده در محیط کار یکی از مهمترین شاخصهای اثربخشی برنامه های آموزش به شمار می رود. به دلیل آسیب هایی که در این سیستم بروز می کند و کم توجهی به سبب شناسی این آسیب ها، پژوهش های انجام شده نشان می دهد که تنها حدود 40 درصد از آموخته های کارکنان در برنامه های آموزشی بلافاصله پس از آموزش به محیط کار انتقال می یابند؛ پس از 6 ماه این مقدار به 25 درصد و با گذشت یکسال به 15 درصد کاهش می یابد. این بدان معناست که با گذشت زمان کارآموزان قادر به حفظ و بکارگیری اطلاعات آموخته شده نیستند. این موضوع بیانگر اتلاف بخش عمده ای از زمان و هزینه های صرف شده در برنامه های آموزشی است. در این مقاله تلاش می شود تا با رویکردی آسیب شناسی به سیستم انتقال آموزش در چرخه پایش، به برخی از مشکلاتی که در برداشت ناصحیح از ارزشیابی اثربخشی آموزش متداول شده است، بپردازد و اهمیت و ضرورت سیستم انتقال آموزش را با اشاره به کاستی های پژوهشی مورد تأکید قرار داده و راهکارها و رهنمودهای لازم را ارائه دهد.

کلمات کلیدی:

پایش فرآیند آموزش، ارزشیابی اثربخشی آموزش، آسیب شناسی، سیستم انتقال آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101167>

