

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نگار علی پور - کارشناس ارشد ریاضی - دبیر آموزش و پرورش

عبدالرحیم جهان ارا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور سردشت - ع

خلاصه مقاله:

رویکرد گسترده جهان به سوی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تعلیم و تربیت خود گواه این است که استفاده از این شاخصه ها فواید و مزایای منحصر به فردی را برای آموزش و یادگیری به همراه دارد. شاخصه های ICT نه تنها در آموزش و یادگیری، بلکه در هویت فراگیران نیز اثر می گذارد، ICT فقط فراهم آورنده امکانات برای یادگیری نیست بلکه در معنی و نقش آموزش و یادگیری، ایجاد تغییر می کند. این شاخصه ها تعریفهای جدیدی از آموزش و یادگیری همچون آموزش الکترونیک، آموزش آن لاین، آموزش مجازی، یادگیری فناوری و... ارائه کرده و سیستم ها و شیوه های نوین آموزشی را پیشنهاد می کنند. این سیستم ها و شیوه های نوین آموزشی با بکارگیری آخرین دستاوردهای عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات پارادایم های جدیدی را خلق کرده است و افق های روشنی را در عرصه آموزش و یادگیری ارائه می دهند. در این مقاله ابتدا به تشریح یادگیری و آموزش و ارتباط آنها با یکدیگر پرداخته شده سپس جایگاه ICT در آموزش و کارکردهای آن در یادگیری مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش- یادگیری- فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101173>

